

**UNIT-2****My Classroom ( Sınıfım )****Classroom Language ( Sınıf Dili )****FUNCTIONS ( FALİYETLER )****Asking for and giving information about classroom object  
( Sınıftaki nesnelere hakkında soru sorma ve bilgisini, verme )****Following classroom instructions****( Sınıf içinde verilen talimatlar )****Giving classroom commands****( Sınıf içinde verilen emirler )****LANGUAGES AREAS and STRUCTURE  
( DİL ALANI ve YAPISI )****İmperatives ( Emirler )****Open your books. ( Kitaplarınızı açın. )****This is a book. ( Bu bir kitaptır. )****What is this / that? ( Bu / şu nedir? )****It's a book. ( O bir kitaptır. )****Singular nouns: ( Tekil isimler )****a book ( bir kitap ), an apple ( bir elma )****VOCABULARY ( KELİMELER )****Classroom instructions ( Sınıf talimatları )****Open ( Aç ), Stand up ( Ayağa kalk. ), Sit down ( Yerine otur ),  
Read ( Oku )****Classroom furniture and objects ( Sınıf eşyaları ve nesnelere )****desk ( sıra ), board ( yazı tahtası ), pencil ( kalem ), book ( kitap )**

**PROJECT ( Proje )**

Doing picture puzzles ( Resimli bulmaca yapma )

**KELİMELER****Key Vocabulary ( Anaktar Kelimeler )**

Be quiet!	: Sessiz ol	map	: harita
board	: yazı tahtası	notebook	: defter
book	: kitap	open	: açmak
bookcase	: kütüphane	pencil	: kurşun kalem
chair	: sandalye	pencil case	: kalem kutusu
classroom	: sınıf	picture	: resim
clean	: temizlemek	please	: lütfen
close	: kapatmak	point	: göstermek
desk	: sıra	Repeat after me	
dictionary	: sözlük	( Benden sonra tekrar et )	
door	: kapı	rubber	: lastik silgi
draw	: çizmek	ruler	: cetvel
listen to me	: beni dinle	school bag	: okul çantası
look at	: bakmak	sharpener	: kalem tıraş
Sit down	: yerine otur	this	: bu
Stand up	: ayağa kalk.	wastebasket	: çöp sepeti
table	: masa	window	: pencere
that	: şu	write	: yazmak

**Other Vocabulary ( Diğer kelimeler )**

apple	: Elma
envelope	: Zarf
orange	: Turuncu
umbrella	: Şemsiye
welcome	: Hoşgeldin

## UNIT-2

MY CLASSROOM ( Sınıfım )

Classroom Language ( Sınıf dili )

## 1. Match ( Eşleştir. )

- |                                  |       |
|----------------------------------|-------|
| 1. Open your books.              | ( d ) |
| 2. Stand up                      | ( i ) |
| 3. Point to door                 | ( f ) |
| 4. Look at the board             | ( b ) |
| 5. Repeat after me               | ( g ) |
| 6. Listen to the cassette player | ( c ) |
| 7. Be quiet, please              | ( e ) |
| 8. Clean the board               | ( h ) |
| 9. Draw a picture                | ( a ) |

## 2. Read and draw ( Oku ve çiz )

A: What's this?

B: It's a book case.

A: What's this?

B: It's a desk.

A: What's this?

B: It's a window.

## 3. Join the dots, then write.

( Noktaları birleştir, sonra ne olduğunu yaz. )

1. This is a **pencil**.
2. That's (That is) a **rubber**.
3. This is a **book**.
4. That's a **sharpener**.

## 4. Look at the pictures. Complete the sentences.

( Resimlere bak. Cümleleri tamamla. )

1. A: What's this?

B: It's a **book**.

2. A: What's this?

B: It's a **picture**.

3. A: What's this?

B: It's a **board**.

4. A: What's this.

B: It's a **ruler**.

5. A: What's this?  
B: It's a **table**.

6. A: What's this.  
B: It's a **rubber**.

**5. Match and write. (Eşleştir ve yaz.)**

1. A: Is it a book?  
B: No, it isn't.

2. A: Is it a pencil?  
B: **Yes, it is.**

3. A: Is it a chair?  
B: **No, it isn't.**

4. A: Is it a table?  
B: **Yes, it is.**

5. A: Is it a wastebasket?  
B: **Yes, it is.**

6. A: Is it a picture?  
B: **No, it isn't.**

**6a Find 8 words. (8 kelimeyi bul.)**

1. ruler  
6. apple

2. picture  
7. map

3. orange  
8. pen

4. table  
9. envelope

5. pencil

**6b Write the words in the chart. (Tablo içine kelimeleri yaz.)**

A	AN
a ruler	an orange
a picture	an apple
a table	an envelope
a pencil	
a map	
a pen	